**RM-2**

**แบบวิเคราะห์ความเสี่ยง**

| **งานหลักของฝ่าย**  **(1)** | **วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้า**  **หมาย**  **(2)** | **ผู้รับ**  **ผิดชอบจัดทำแผน**  **(3)** | **สถานะ**  **ปัจจุบัน**  **(4)** | **Risk**  **ID**  **(5)** | **ความเสี่ยง**  **(6)** | **ประเภทความเสี่ยง** | | | | **ปัจจัยเสี่ยง** | | **ผลกระทบ** | | **โอกาสที่จะเกิด**  **(10)** | **ผล**  **กระ**  **ทบ**  **(11)** | **ระดับความเสี่ยง**  **(12)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **F** | **O** | **C** | **ภาย**  **นอก** | **ภาย**  **ใน** | **ทาง**  **ตรง** | **ทาง**  **อ้อม** |
| **(7)** | | | | **(8)** | | **(9)** | |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ร้อยละ 52 | O1 | Ex.บัณฑิตไม่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการณ์  (ให้ระบบสาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย) |  |  | / |  | หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | หลักสูตรยังไม่ครบรอบการปรับปรุง | นักศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาให้มีสมรรถนะเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม | ประเทศ  ชาติขาดบุคลากรที่มีความสามรถตรงตามไทยแลนด์ 4.0 | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) | 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  2. กองพัฒนานักศึกษา | ร้อยละ 90.21 | O2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=4 | 8  ปานกลาง |
| 3. พัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | เพื่อพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 34 ผลงาน | O3 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=2 | 4  ปานกลาง |
| 4. นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ศูนย์ภาษา | ร้อยละ 80 | O4 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=5 | 5  ปานกลาง |
| 5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 4.30 | O5 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=3 | C4=4 | 12  สูง |
| 6. พัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | เพื่อพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  2. คณะ | ร้อยละ 67.21 | O6 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 7. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ | เพื่อพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เพิ่มขึ้น | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 1 หลักสูตร | O7 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=3 | 3  ต่ำ |
| 8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | กองพัฒนานักศึกษา | ร้อยละ 95.65 | O8 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=5 | 10  สูง |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 16 ผลงาน | O1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=3 | 6  ปานกลาง |
| 2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | สถาบันวิจัยยและพัฒนา | 19 ผลงาน | O2 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=2 | 4  ปานกลาง |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | สถาบันวิจัยยและพัฒนา | 4 ครั้ง | O3 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=1 | 1  ต่ำ |
| 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | สถาบันวิจัยยและพัฒนา | 13 บทความ | O4 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=1 | 1  ต่ำ |
| 5.จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | เพื่อหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 44.68 ล้าน | O5 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=4 | 8  ปานกลาง |
| 6. สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | สถาบันวิจัยและพัฒนา | ร้อยละ 35.94 | O6 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 7. ส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 3 รางวัล | O7 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=2 | 4  ปานกลาง |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.พัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | 3 พื้นที่ | O1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=4 | 4  ปานกลาง |
| 2.สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ | เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ระดับ 4 | O2 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L4=3 | C4=2 | 6  ปานกลาง |
| 3. สนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ร้อยละ 100 | O3 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L4=2 | C4=4 | 8  ปานกลาง |
| 4. สนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ระดับ 3 | O4 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L4=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัมนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด | งานศิลปะ  วัฒนธรรม | ร้อยละ 100 | O1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=3 | 3  ต่ำ |
| 2. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | งานศิลปะ  วัฒนธรรม | 5 เครือข่าย | O2 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=2 | 2  ต่ำ |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | งานศิลปะ  วัฒนธรรม | ร้อยละ 100 | O3 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=2 | 2  ต่ำ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน | เพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ | กองพัฒนานักศึกษา | 7,830 คน | S1 |  | / |  |  |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 2. พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | เพื่อพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | งานบริหารบุคคล | ร้อยละ 27.57 | O1 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 3. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | ศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากร | ร้อยละ 22.94 | O2 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 4. สร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | เพื่อพัฒนากิจกรรมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | กจ | 4.03 | O3 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | กจ | ร้อยละ 99.31 | O4  C1 |  |  |  | / | / |  |  |  |  | L5=1 | C4=5 | 5  ปานกลาง |
| 6. จัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | เพื่อจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | สวท | ร้อยละ 5.49 | F1 |  |  | / |  |  |  |  |  |  | L5=1 | C4=5 | 5  ปานกลาง |
| 7. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | เพื่อใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | แผน | ร้อยละ97.05 | F2 |  |  | / |  |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=5 | 10  สูง |
| 8. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | เพื่อให้สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | แผน | 1 : 5 | F3 |  |  | / |  |  |  |  |  |  | L5=2 | C4=5 | 10  สูง |
| 9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | สมจ | 4.44 | O5 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 10. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | อาคาร | ยังไม่การดำเนิน  งาน | O6 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |
| 11. พัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ | เพื่อพัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ | สภา | 4.45  (ปีงบประมาณ 59) | O7 |  |  |  | / |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20  สูงมาก |